

¿Que es un pacto entre padres y maestros?

Un Pacto entre la Escuela y los Padres para el éxito es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros han desarrollado juntos. El pacto explica cómo padres y maestros se comprometen a trabajar juntos para asegurar que a todos los estudiantes alcancen los estándares esperados para cada grado. Los pactos efectivos tienen las siguientes características:

- ◆ Están vinculados con el plan de mejoramiento de la escuela
- ◆ Se focalizan en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
- ◆ Describen cómo los maestros van a ayudar a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando una instrucción de alta calidad
- ◆ Comparten estrategias que los padres pueden utilizar en los hogares
- ◆ Explican cómo los maestros y los padres van a comunicarse acerca del progreso de los estudiantes
- ◆ Describen las oportunidades que tienen los padres para servir como voluntarios , observar y participar en el salón de clases.

Elaborado en conjunto

Los padres, los estudiantes y el personal de *Unidos Dual Language Elementary School* desarrollaron este Pacto entre la escuela y los Padres para el éxito. Los maestros han sugerido estrategias de aprendizaje para ser utilizadas en el hogar los padres añadieron ideas para hacerlas más específicas, por último los estudiantes nos dicen que harán para ayudar en el proceso de aprendizaje. Anualmente se llevan a cabo reuniones, en otoño y primavera, para revisar los pactos y realizar cambios basados en las necesidades de los estudiantes. Los padres pueden hacer llegar sus comentarios en cualquier momento.

Si usted desea participar en la escuela como voluntario comuníquese con la Sra. Vázquez, en Centro de Recursos para padres en el Modular 44 o ada.vazquez@clayton.k12.ga.us. Si desea visitar un salón de clase, por favor revea la normas de la escuela respecto a la visitas (disponible en el sitio web o en el Centro de Recursos para padres) y comuníquese con los maestros de salón.

Unidos Dual Language School

Actividades para construir vínculos de colaboración:

Las siguientes son algunas de las actividades que hemos planeado, para más información manténgase actualizado con los mensajes de Class Dojo y el Courier.

- ⇒ Agosto 27: Reunión de la PTA 5:00 pm
- ⇒ Agosto 30: Gran fiesta por regresar a la escuela. 4:00 pm
- ⇒ Septiembre 5: Reunión Anual de Título I -4:00 pm
- ⇒ Septiembre 5: Casa Abierta /Noche Curricular-5:00 pm
- ⇒ El 17 de septiembre al 30 de marzo: Talleres para Padres.
- ⇒ Del 8 de octubre al 30 de abril: Clases de Inglés y de Español para padres.
- ⇒ Octubre 23: Noche de conferencias entre Padres y Maestros. 3:30 am to 5:30 pm.
- ⇒ Diciembre 4 y 5: Almuerzos de celebración.
- ⇒ Enero 28: Reunión de la PTA
- ⇒ Febrero: 7 : Noche de danza 4:00 a 7:00 pm
- ⇒ Marzo 3 : Día de Lectura en los Estados Unidos de América.

Comunicación acerca del progreso escolar:

Unidos Dual Language está comprometida a mantener frecuente comunicación recíproca entre la escuela y las familias acerca del aprendizaje de los alumnos. Alguna de las maneras en que la comunicación puede realizarse son:

- ◆ Carpetas de tareas que se envían semanalmente
- ◆ Class Dojo/Google Classroom
- ◆ Reminder 101
- ◆ Actualizaciones en el sitio de Internet
- ◆ Reuniones entre padres y maestros
- ◆ Reportes frecuentes acerca del progreso de los niños
- ◆ Llamadas generales por “School messenger”
- ◆ Llamadas telefónicas.



UNIDOS
DUAL LANGUAGE
ELEMENTARY SCHOOL

K-5

PACTO ENTRE PADRES Y
MAESTROS PARA EL ÉXITO
DE LOS ESTUDIANTES
2019-2020

Revisado

Agosto 23, 2019

UNIDOS DUAL LANGUAGE SCHOOL

Sr. Moisés Payámps-Director

<http://clayton.k12.ga.us/>
678-827-7947

Objetivos para los estudiantes

Objetivos del Distrito: Al final del año escolar 2020, **Clayton County Schools** incrementará en un 3% el porcentaje de estudiantes que se desempeñen en los niveles de aprendices expertos y/o distinguidos en cada área de contenido de las evaluaciones GMAS.



Objetivos de la escuela: Al final del año escolar 2020, **Unidos Dual Language School** incrementará en un 3% el porcentaje de estudiantes que se desempeñen en los niveles de aprendices expertos y/o distinguidos en cada área de contenido de las evaluaciones GMAS.



ÁREAS DE ÉNFASIS EN LECTURA

KK-2: Integración de Artes del Lenguaje Inglés con Ciencia y Estudios Sociales.

KK: Reconocimiento de letras, incluyendo letras mayúsculas y minúsculas, sonidos de las letras, y palabras frecuentes. Escritura de oraciones simples.

1er grado: Unir y segmentar sonidos para construir palabras y conciencia fonética. Vocabulario. Escritura.

2do grado: Fluidez y comprensión

3er grado: Leer al menos 80 palabras por minuto. Resumir un a historia incluyendo los personajes, el encuadre y la trama. Escritura. Escritura narrativa.

4to grado: Citar evidencia de un texto identificando el puntos de vista del autor, el tema y la idea principal.

5to grado: Fluidez y comprensión. Uso del vocabulario en la escritura y el habla. Comprender los requisitos de las evaluaciones GMAS.

ÁREAS DE ÉNFASIS EN MATEMÁTICAS

KK: Integración de Matemáticas con Ciencia y Estudios Sociales

1er. grado: Resolver problemas con sumas y restas. Valor posicional, cálculos mentales con números del 1 al 20.

2do grado: Sumas/Restas del 0 al 100. Utilizando estrategias mentales y resolviendo problemas matemáticos planteados en palabras, utilizando diferentes estrategias y siguiendo el protocolo matemático: comprender, representar e interpretar datos.

3er grado: Redondear números, multiplicar y dividir del 1 al 100. Comprender fracciones

4to grado: Multiplicación, división y fracciones

5to grado: Valor posicional, multiplicación, división y fracciones.

Pacto entre la Escuela y los Padres de KK a 5to grado

Como escuela nos comprometemos a trabajar con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en Lectura y Matemáticas de esta manera:

- Proveyendo videos educativos a través de "Class Dojo".
- Proveyendo tareas para el hogar..
- Llevando a cabo el Club del Libro del Director para promover la lectura. .
- Enviando libros/materiales para leer y trabajar en el hogar.
- Proveyendo enlaces de sitios de internet educativos.
- Manteniendo diversos canales de comunicación abiertos a través de *Class Dojo*, *Google Classroom*, correo electrónico, llamadas telefónicas, *Reminder 101*, etc.
- Manteniendo a los padres informados acerca del progreso de los estudiantes a través *Reportes de Progreso*, Boletines de Comunicaciones, *Class Dojo*, *Infinite Campus*, correo electrónico, llamadas telefónicas ,conferencias entre padres y maestros, etc.
- Ofreciendo oportunidades de tutoría .



Como estudiantes nos comprometemos a

- Completar y entregar nuestras tareas para el hogar en tiempo y forma requeridos.
- Acceder diariamente a *Google Classroom*
- Ver los videos instruccionales en *Goggle Classroom*
- Leer al menos 30 minutos diarios.
- Practicar operaciones y problemas de Matemáticas y las tablas de multiplicar al menos 30 minutos diarios.
- Compartir diariamente con mis padres todo lo que hemos aprendido en el día y entregarles todas las notas y documentos que los maestros envían al hogar .

Como familia nos comprometemos a: apoyar a nuestros estudiantes para que sean exitosos en lectura y Matemáticas de esta manera:

- Leyendo con nuestros hijos al menos 30 minutos diarios. Haciéndoles preguntas para promover la comprensión de la lectura, tales como: "¿Qué piensas de esta palabra?" "¿De qué se trata esta historia?"
- Asistiendo a los niños con las tareas para el hogar, ayudándoles a programar apropiadamente el horario para hacer las tareas, a utilizar el pensamiento critico para resolver problemas, alentándolos a completar y a entregar todas las tareas para el hogar que se les han asignado.
- Haciendo que los niños practiquen lo que han aprendido en clase de matemáticas (sumas, restas, multiplicaciones, divisiones, etc.).
- Alentando a los niños a perseverar
- Pidiendo a los niños que ayuden en actividades diarias donde se utilicen la lectura y las matemáticas: por ejemplo proyectos en la casa, tareas en la cocina, al hacer compras (leyendo las instrucciones, contando , calculando el costo de las compras, calculando el cambio de dinero a recibir, calculando los ahorros que se requieren para adquirir algo que desean, tomando medidas, calculando distancias, etc.)
- Alentando a los niños a practicar la escritura llevando un diario, escribiendo cartas a familiares, etc.
- Mirando los videos educativos que envían los maestros. Leyendo las comunicaciones que provienen de la escuela, comunicándonos con los maestros para conocer el currículo, las tareas asignadas y el progreso de los niños.
- Asistiendo a las conferencias entre padres y maestros y a los eventos para padres (escuela abierta, noches curriculares, talleres para padres, etc.)

